

10. SISTEMA DE CALIFICACIÓN (APARTADO EXPUESTO EN www.iescondestable.es)

La evaluación será continua e integradora en cuanto que estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. La aplicación del proceso de evaluación continua a los alumnos requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas para el módulo profesional.

En la siguiente tabla se presentan los **criterios de evaluación (CCEE)** de cada **resultado de aprendizaje (RRAA)** y los respectivos **instrumentos** empleado

Categoría: básicos	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RRAA) (Criterios de evaluación - CCEE)	Instrumento de evaluación	% Nota final	U T
	1-. Selecciona la documentación de los medios de transporte en función del tipo de operación, aplicando la reglamentación y normativa vigente en el sector. Conoce los diferentes tipos de empresa de transporte		15%	U T 1
	a) Se ha interpretado la normativa que regula los medios de transporte en sus distintas modalidades.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	b) Se han seleccionado los medios de transporte adecuados a cada tipo de operación.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Proyecto	15%	
	c) Se han elegido, en función de las necesidades de la empresa, los vehículos y sus distintos elementos (chasis, motor, transmisión, sistemas de frenado, etc.).	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica Proyecto intermodular	15%	
	d) Se han determinado las reglas sobre pesos y dimensiones de los vehículos en los estados miembros de la UE, así como los procedimientos relativos a operaciones especiales de transporte en los que no se aplican dichas reglas.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	

	e) Se han determinado los trámites de recepción, matriculación e inspección técnica de vehículos.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica	10%	
	f) Se han elaborado planes de mantenimiento periódico de los vehículos y su equipamiento.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	10%	
	g) Se han tenido en cuenta las medidas que deben adoptarse para luchar contra la contaminación atmosférica por emisiones de vehículos a motor, así como contra el ruido.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	10%	
2. Conoce adecuadamente las diferentes clases de transporte. Determina los requisitos del personal de tráfico en función del tipo de operación, aplicando la reglamentación y normativa vigente.			15%	U T 3
	a) Se ha precisado la cualificación (los permisos y formación) requerida al personal encargado de realizar el transporte, tanto de mercancías como de viajeros (permiso de conducción, certificados médicos, certificados de aptitud, etc.).	Prueba escrita Observación	10%	
	b) Se han identificado las normas aplicables en materia de cualificación inicial y formación continua de los conductores.	Prueba escrita	10%	

	c) Se han aplicado las reglas y la normativa vigente en la confección de contratos laborales de las distintas categorías de trabajadores de las empresas de transporte por carretera.	Observación Trabajo individual	10%	
	d) Se han examinado las obligaciones y responsabilidades del personal de tráfico, derivadas de la prestación del servicio de transporte.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	20%	
	e) Se han establecido procedimientos de actuación en caso de accidente y procedimientos adecuados para evitar la repetición de accidentes o de infracciones graves.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	20%	
	f) Se han puesto en práctica las medidas oportunas para asegurarse de que los conductores respetan las normas, prohibiciones y restricciones de circulación vigentes en los distintos estados miembros de la UE.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	10%	
	g) Se han elaborado consignas destinadas a los conductores en relación con la verificación de las normas de seguridad relativas, por una parte, al estado del material de transporte, de su equipo y de la carga, y por otra parte, a la conducción preventiva.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	10%	
	h) Se ha comprobado que se ha cumplido la normativa laboral relativa a los tiempos de conducción, de reposo y de trabajo, analizando la	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	10%	

	información registrada en el aparato tacógrafo.			
3. Gestiona la documentación administrativa de operaciones de transporte, aplicando el procedimiento administrativo vigente. Conoce la gestión económico financiera del transporte.			10%	U T 4
	a) Se ha obtenido información sobre los organismos e instituciones competentes en materia de transporte.	Prueba escrita Trabajo individual Casos Prácticos	10%	
	b) Se han identificado las reglamentaciones profesionales relativas al transporte por carretera por cuenta ajena, para el alquiler de vehículos industriales, para la subcontratación, en concreto las normas relativas a la organización oficial de la profesión, al acceso a la profesión, a las autorizaciones para el transporte intracomunitario y extracomunitario por carretera.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Proyecto intermodular	20%	
	c) Se han analizado los requisitos de acceso a la actividad del transporte por carretera, tanto nacional como internacional, especificando los tipos de autorizaciones para el transporte intracomunitario y extracomunitario y los requisitos para su obtención.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Proyecto intermodular	20%	
	d) Se ha cumplimentado la documentación administrativa requerida para la tramitación, visado, suspensión, modificación y bajas de las autorizaciones de transporte.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Proyecto intermodular	15%	

	e) Se han cumplimentado las solicitudes de expedición y renovación de la documentación exigida en una operación de transporte.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Proyecto intermodular	15%	
	f) Se ha revisado el flujo de información-documentación generado por la prestación del servicio de transporte.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	10%	
	g) Se ha establecido la estructura de los registros de los archivos de la documentación generada en una operación de transporte.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	5%	
	h) Se ha registrado y archivado la documentación correspondiente	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos EEE	5%	
4. Compara los distintos tipos de seguro, las garantías y obligaciones correspondientes, y las actuaciones derivadas de su aplicación, relacionándolas con el tipo de operación de transporte y/o logística. Conoce la conservación del transporte y los Incoterms.			15%	U T 4 .
	a) Se han identificado las normas fundamentales que regulan el seguro en el ámbito del transporte y la logística.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	10%	
	b) Se han identificado los elementos que caracterizan el contrato de seguro, los distintos tipos de seguro, las garantías y las obligaciones correspondientes.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica	20%	
	c) Se ha seleccionado el tipo de seguro más apropiado para las distintas operaciones de transporte y/o logística.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica	20%	

		Proyecto intermodular		
	d) Se ha analizado la cobertura de riesgos que incluyen los tipos de pólizas más utilizadas en el seguro de transporte y la logística en sus distintas modalidades,	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	e) Se ha calculado el coste de la contratación de seguros, estableciendo las variables que lo determinan.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	f) Se ha aplicado el procedimiento establecido para la contratación de seguros en sus distintas modalidades.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	10%	
5. Gestiona la documentación del seguro relativa a las incidencias derivadas de la actividad de transporte, en función de los tipos de siniestros y accidentes, aplicando las normas y los procedimientos establecidos.			15%	U T 5 .
	a) Se ha aplicado el procedimiento establecido para la reclamación e indemnización de los siniestros asegurados de distintos tipos de seguro en operaciones de transporte y/o logística.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	25%	
	b) Se han determinado las responsabilidades e indemnización de cada parte en caso de siniestro en una operación de transporte y/o logística.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	25%	
	c) Se ha calculado la indemnización correspondiente a un siniestro en una operación de transporte y/o logística.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	

	d) Se ha preparado la documentación necesaria para la gestión de un siniestro, identificando los plazos de presentación.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	e) Se han determinado los trámites que deben ser realizados ante el Consorcio de Compensación de Seguros.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	10%	
6. Selecciona los distintos tipos de contratos mercantiles, en el ámbito nacional e internacional, determinando las obligaciones y responsabilidades que de ellos se derivan.			20%	U T 6
	a) Se han identificado los aspectos clave de la normativa mercantil que regula los contratos de compraventa y prestación de servicios.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica	10%	
	b) Se ha confeccionado el contrato de compraventa internacional en función del Incoterm elegido.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica	20%	
	c) Se han identificado los tipos de contratos más usuales en las actividades de transporte por carretera y los derechos y obligaciones derivados de los mismos.	Prueba escrita EEE Casos Prácticos Prueba práctica	20%	
	d) Se ha seleccionado la modalidad de contrato más adecuada a una operación de transporte de mercancías o viajeros.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos Prueba práctica Proyecto intermodular	20%	
	e) Se ha cumplimentado el modelo de contrato de transporte que corresponda a cada operación.	Prueba escrita Observación Trabajo individual	20%	

		Casos Prácticos EEE		
	f) Se ha establecido el clausulado del contrato de arrendamiento, en función de su tipología.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	5%	
	g) Se han cumplimentado contratos de comisión mercantil, identificando los derechos y obligaciones de las partes contratantes.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	5%	
7 Determina las responsabilidades derivadas de la prestación del servicio de transporte por carretera, aplicando el procedimiento de inspección y el régimen sancionador vigente.			10%	U T 7
	a) Se han analizado las funciones y competencias de la Inspección en el transporte por carretera.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	b) Se han identificado las reglamentaciones profesionales relativas al control y a las sanciones en el transporte por carretera.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	c) Se han clasificado los tipos de infracción de acuerdo con su gravedad y las posibles sanciones derivadas.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	d) Se ha descrito el procedimiento sancionador que se aplica generalmente en el incumplimiento de las obligaciones legales en el transporte por carretera.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	
	e) Se han redactado recursos administrativos relativos a posibles sanciones.	Prueba escrita Observación Trabajo individual Casos Prácticos	20%	

--	--	--	--	--

Los contenidos de carácter práctico se trabajarán mediante actividades de clase y simulaciones de casos prácticos empleando la observación directa, actividades de clase o ejercicios prácticos como **instrumentos de evaluación** mientras que los criterios de matiz teórico se evaluarán, principalmente, mediante pruebas objetivas teórico-prácticas, batería de preguntas en clase o la realización de trabajos específicos.

Para conseguir los RRAA por parte de los alumnos, se realizarán una o varias pruebas objetivas a lo largo del trimestre, según el profesor decida, que permitan evaluar los CCEE de carácter teórico que así lo requieran. Para evaluar aquellos CCEE de carácter práctico que requieran de la entrega de ejercicios o trabajos, éstos deberán entregarse dentro del plazo determinado por el profesor pues no se recogerán entregas fuera de plazo.

Las pruebas y/o actividades que se realizan fijado un plazo o fecha determinada no se repetirán si el/ la alumno/a no justifica su falta de entrega o su no asistencia el día del examen, en este caso el alumno o alumna recuperará en la fecha marcada de recuperación para cada evaluación. Únicamente se repetirá el examen o la prueba cuando el/la alumno/a presenten un justificante oficial acreditado(médico, tráfico, juzgados....).

Si algún alumno/a se comprueba que está copiando se le pondrá un suspenso en el examen, se le recogerá el mismo e irá a la recuperación, con el contenido que se esté evaluando en ese momento.

Si se realizan los exámenes a través de las aulas virtuales tipo test los alumnos que lo realicen con su portátil tendrán que tener instalado el safe exam browser que se deberá testear días antes para ver si funciona.

En los exámenes dejarán los alumnos/as sus teléfonos apagados, cualquier aparato tecnológico (relojes, auriculares.....) durante la realización del examen, deberá estar apagado. En caso de ser descubierto cualquier tipo de tecnología que esté utilizando el alumno/a para la realización del examen, se le será retirada y el alumno quedará suspenso automáticamente con cero puntos.

La Nueva Ley de FP (Ley Orgánica 3/2022) establece el carácter dual de la Formación Profesional para los Grados C y D, que se basa en la obligatoriedad de una fase formativa en la empresa (como mínimo el 25% de la duración total) a partir del curso 2024-2025. Esta ley, desarrollada por el Real Decreto 659/2023, introduce un sistema de evaluación por resultados de aprendizaje (RA), donde la empresa es quien evalúa con un porcentaje de estos RA vinculados a los estándares de competencia, y el centro educativo también participa en la evaluación en el aula. En este caso aquellos RA y CCEE que están marcados en la tabla con las siglas EEE se evaluarán también en la empresa suponiendo un 10 % del total de la calificación de este. Los RRAA y CCEE que aparecen señalados con el término Proyecto, serán evaluados en la presentación de este, suponiendo un 10% del total de la calificación del mismo

Calificación de cada resultado de aprendizaje (RRAA)

- Cada RRAA se evaluará independientemente de los demás, obteniéndose una calificación numérica de 0 a 10.
- Para que un RRAA se considere superado, el alumno deberá tener una calificación promedio ≥ 5 .
- Para superar el módulo el alumno debe tener aprobados todos y cada uno de los RRAA (nota superior a 5), si no es así en alguno de ellos, deberá recuperar el mismo.
- Para calificar cada RRAA se usarán los mismos instrumentos de evaluación indicados anteriormente.
- Si algún alumno/a le quedará únicamente pendiente un RRAA se tendrá en consideración el trabajo progresivo llevado a lo largo del curso, mediante los instrumentos de evaluación utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje

Calificación final del módulo

En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje, conforme a la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	% PESO 1ª EVAL.	% PESO 2ª EVAL.	% PESO EVAL. ORDINA RIA
1-. Selecciona la documentación de los medios de transporte en función del tipo de operación, aplicando la reglamentación y normativa vigente en el sector. Conoce los diferentes tipos de empresa de transporte	30%		15%
2. Conoce adecuadamente las diferentes clases de transporte. Determina los requisitos del personal de tráfico en función del tipo de operación, aplicando la reglamentación y normativa vigente	30%		15%
3. Gestiona la documentación administrativa de operaciones de transporte, aplicando el procedimiento administrativo vigente. Conoce la gestión económico financiera del transporte.	20%		10%
6- Selecciona los distintos tipos de contratos mercantiles, en el ámbito nacional e internacional, determinando las obligaciones y responsabilidades que de ellos se derivan	20%	20%	20%

4.Compara los distintos tipos de seguro, las garantías y obligaciones correspondientes, y las actuaciones derivadas de su aplicación, relacionándolas con el tipo de operación de transporte y/o logística. Conoce la conservación del transporte y los Incoterms		30%	15%
5. Gestiona adecuadamente los impuestos del transporte y la documentación del seguro relativa a las incidencias derivadas de la actividad de transporte, en función de los tipos de siniestros y accidentes, aplicando las normas y los procedimientos establecidos.		30%	15%
7- Determina las responsabilidades derivadas de la prestación del servicio de transporte por carretera, aplicando el procedimiento de inspección y el régimen sancionador vigente.		20%	10%
	60%	40%	100%

Para la realización de dicha media, el alumno deberá lograr cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Criterios de recuperación

- El alumno o alumna deberá recuperar aquellos RRAA no logrados hasta el momento y que impliquen una calificación negativa (<5).
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada RRAA.
- Los RRAA se evaluarán de 0 a 10.
- Cuando se recurra a la re-entrega de prácticas, ejercicios o trabajos cuya realización pueda albergar dudas de autoría y correcto aprendizaje, se podrá exigir al alumno que explique y justifique su solución propuesta y la calificación vendrá determinada por la adecuación de dicha defensa.
- Los alumnos que no hayan superado el módulo tras las evaluaciones parciales tendrán ocasión de hacerlo en primera convocatoria ordinaria del curso y de no superar el módulo en esta convocatoria tendrán que presentarse a la 2ª convocatoria ordinaria.
- Para ello, se entregará un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los RRAA pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.

- Se realizará una única recuperación antes de la primera y de la segunda convocatoria ordinaria con los resultados de aprendizaje pendientes de superar.

Procedimiento de pérdida de evaluación continua

La regulación de la pérdida del derecho a la evaluación continua en Formación Profesional en Castilla-La Mancha se establece principalmente por el nivel de inasistencia del alumno al módulo profesional.

Según la normativa autonómica más reciente (**como la Orden 201/2024** de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, que regula la evaluación en los Grados D y E de la FP en Castilla-La Mancha) y disposiciones anteriores, los aspectos clave son:

1. Causa de la Pérdida: Inasistencia

- El motivo principal para perder el derecho a la evaluación continua es no cumplir con el mínimo de asistencia obligatoria.
- Porcentaje de Inasistencia: De manera general, una asistencia inferior al 80% de las horas de duración total de un módulo profesional supone la pérdida del derecho a la evaluación continua en dicho módulo. Esto equivale a superar el 20% de faltas de asistencia no justificadas.

2. Justificación de Faltas:

- No Computables: Las faltas de asistencia debidamente justificadas no se computan a efectos de la pérdida del derecho a la evaluación continua.
- Justificación: Se consideran justificadas aquellas ausencias que sean no voluntarias y sobrevenidas o que constituyan un deber legal inexcusable.

3. Consecuencias de la Pérdida:

- La pérdida de la evaluación continua tiene un impacto directo en la forma en que el alumno es calificado en el módulo:
- No es "Suspendido Directo": La pérdida del derecho no implica la anulación de la matrícula ni el suspendido automático del módulo.
- Modalidad de Evaluación: El alumno que pierde la evaluación continua tendrá que demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje del módulo mediante una prueba o pruebas finales específicas (exámenes y/o trabajos) elaboradas por el equipo docente. La calificación del módulo se basará en el resultado de esta prueba.
- Comunicación: El centro educativo debe notificar al alumno y, si es menor, a sus representantes legales, la pérdida de este derecho y las consecuencias que ello implica.

- Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba objetiva. Dicha prueba tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo y en base a ella se realizará la calificación del alumno en la primera sesión de evaluación ordinaria.
- El alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua o aun no habiéndolo perdido, por justificar las faltas adecuadamente, no haya asistido a más del ochenta por ciento de las horas de duración de cada módulo, no podrá realizar aquellas actividades prácticas o pruebas objetivas que, a juicio del equipo docente, impliquen algún tipo de riesgo para sí mismos, para el resto del grupo, o para las instalaciones del centro.
- El profesor tutor con el visto bueno de la Dirección del centro, comunicará, según modelo establecido en el Anexo I, la pérdida del derecho a la evaluación continua y sus consecuencias, al alumnado objeto de tal medida y, en el caso de ser menor de edad, a sus representantes legales, en el momento en que se produzca.

Pruebas a realizar por la pérdida de evaluación continua:

- Prueba objetiva teórico-práctica
- Si el profesor lo cree conveniente puede además solicitar al alumno la entrega de ejercicios o algún trabajo específico.